

Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip lisesi eTwinning projeleri

Aktif projeler

ZEHRA YILDIRIM 5 ŞUB 2020, 19:53

CANAN ŞENTÜRK

**"sevgiyle ekilen umut tohumları"
etwinning projesi
Canan ŞENTÜRK
tarafından yürütülmektedir.**

Proje hakkında

Günümüzde kanserin en önemli iyileşme süreçlerinden biri iyi moral ve destektir.Bizlerde bu projede kanserli hastalarımıza moral ve destek amaçlıyoruz.

HEDEFLER

- 1-Öğrencilerin kanser ve türevler hakkında bilgi almasını sağlamak
- 2-Öğrencilere bu bilgileri kullanarak web 2 araçlarıyla bunları aktarımını sağlamak
- 3-Teknolojik Okur yazarlık
- 4-Manevi olarak duyuşsal gelişim sağlamak
- 5-Kanserli hastaların moral olarak seviyelerini yükseltmek

PIC•COLLAGE

NESLİHAN SİMİT

**Neslihan Simit
Tarafından Okulumuzda Yürütülen ve Tamamlanan
eTwinning Projesi**



Proje hakkında

Rabbimizin en güzel nimetlerinden olan aile, insanogluına huzur ve sükünet veren, çocuklar ve temiz rızıklarla güzelleşen kutsal bir birlikteliktir. Aile, Rabbimizin yeryüzündeki ayetlerinden biri olup onun rahmeti ile sevgi, saygı, şefkat ve muhabbete erişen bir kurumdur. Bireyleri olumsuzluklara, tehlikelere karşı koruyan sağlam ve güvenli bir limandır. Aile, toplumun en küçük fakat en önemli yapıtaşı, hayatın bütün aşamalarına etki eden başlangıç noktasıdır. Küreselleşen dünyada aileyi hedef alan ve aile içinde yaşanan sorunlar hepimizi etkilemekte, sadece bugünümüzü değil geleceğimizi de tehdit etmektedir. Kitle iletişim araçlarının gelişimi değer ve sınır tanımaksızın aile mahremiyetini, aile bireylerinin haklarını ve ailenin saygınlığını zedeleyebilmektedir. Sadakatsizlik, vefasızlık, tahammülsüzlük, bilinçsizlik ve şiddet gibi sebeplerle ailelerimiz ciddi anlamda zarar görmektedir. Dolayısıyla ailenin korunması ve sağlıklı bir şekilde geleceğe taşınması anlatılacaktır

HEDEFLER

Kur'an ve Sunnet perspektifinden ideal aile modelini ortaya koymak, tarihsel süreçte ailenin yaşadığı değişikliklere ve maruz kaldığı sorunlara dikkat çekmek, bu sorunlara temel dini referanslardan beslenen çözüm önerileri sunmak, bilhassa Hz. Peygamber'in sünnetinden hareketle aile kurumuna destek olmak,

ÇALIŞMA SÜRECİ

Eylül 2019 ve Ocak 2020

BEKLENEN SONUÇLAR

Öğrencilerin aileye bakış açılarında farkındalık oluşması
Öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerini kazanırken web 2 araçlarının kavraması, proje ortaklarıyla işbirliği yaparak sosyalleşmelerine katkı sunması

PIC•COLLAGE

Tülünay ŞAHİN

Tülünay Şahin tarafından yürütülmektedir.



Proje hakkında

Projenin okul aile işbirliğinin önemini kapsamaktadır. Aileyi ne kadar eğitim - öğretim sürecine dahil edersek çocuğun başarısı da o denli artar. Çocuğu daha iyi tanımak, onun isteklerini keşfetmede aileyi bir adım öne çıkarır. Okul ile çocuk arasında köprü görevi gören aile, hem okulun akademik kadrosundan destek alarak hem de çocuğa destek olarak başarılı bir geleceğe adım atmasına yardımcı olur.

Destekleyici bir ilişki kurulup, pozitif yönde bir iletişimle bu işbirliğinin çocuk üzerinde olumlu etkisini görmeyi amaçlıyoruz.

HEDEFLER

- Okul aile işbirliği sağlamak
- Sorumluluk duygusunu geliştirmek
- Öğrencilerin farklı etkinliklere katılımını sağlamak
- Veillerin bilgi, beceri ve yeteneklerini öğrencilere aktarmasını sağlamak
- Öğrenci ,okul veli arasındaki bağı güçlendirmek

ÇALIŞMA SÜRECİ

Kasım ayında proje için veliler davet edilmesİ. Afis hazırlanması, Web sitesinden, sosyal medya araçlarından tanıtımların yapılması. Aile katılımı konularının veli ile işbirliği içinde belirlenmesi. Konuğa sorulacak soruların hazırlanması
Kasım- Aralık- Ocak- Şubat- Mart- Nisan- Mayıs aylarında velilerin çağırılması, 40 dakika konuşun bilgi , beceri ve yaratıcılığında birikiminden yararlanılması.

BEKLENEN SONUÇLAR

Yapılan etkinliklerin fotoğraflanarak bir sergi oluşturulması , proje bitiminde velilerin ve öğrencilerin video çekimiyle etkinlik için görüşlerinin alınması beklenmektedir.

PIC•COLLAGE

"LET'S INTRODUCE OURSELVES"projesi Merve Aramak tarafından yürütülmektedir.



Proje hakkında

This project will involve kids and teenagers learning English from different countries. Students will get to know each other virtually through internet tools (email/postcards, facebook, etc). The project will last for 7 months (November 2019 - April 2020). During the project, we will focus on topics such as self-introduction, family, hobbies, pastimes, likes and dislikes, presentations and comparisons of schools, world and celebrations. We will also share and learn about the culture, the traditions, respecting each other's opinion and the customs of the partners.

HEDEFLER

- The project has several aims which can be listed as follows:
- Increasing the pupils' motivation in learning a foreign language
- Triggering cultural openness and open-mindedness
- Stimulating curiosity
- Learning about other cultures, and other countries
- Exchanging information about children's everyday life
- Improving students' use of English in every form (writing , reading, listening , speaking, mastering the use of the internet and of other computer related tools)
- Starting new friendships via Internet Tools.



BEKLENEN SONUÇLAR

- Having an awareness of the other.
- Increasing the pupils' curiosity, open-mindedness and tolerance.
- Making new friends.
- Getting to know each other.
- Improving one's use of a foreign language.

ÇALIŞMA SÜRECİ

WORK PROCESS

November 2019: Nice to meet you! The pupils introduce themselves. They create a PowerPoint presentations. They write diaries, share pictures, make videos about their daily life. Students make logo for their project.

November (at the end of the month) 2019: "This is my school" (students make a short film showing their own school.

December 2019 : "traditional costumes show ": students wear traditional costumes for their countries and talk about them then share their show with their partners

January 2020 : Happy New Year! Students make posters showing their New Year's Resolutions. Organising a video-conference between the pupils would be a good opportunity for the students to see each other and chat with one another.

February 2020 : students talk about their routines in winter and how they spend time during winter

Also in February, students sing their favourite songs or they sing one chosen song.

March 2020 : students present their own country and traditional dishes. 🇹🇷

TÜLÜNAY ŞAHİN



ATATÜRK'Ü ANLAMAK

Proje hakkında

PROJEMİZ ÇOCUKLARIMIZIN ATATÜRK'Ü YAKINDAN TANIMALARI İÇİN KENDİ YAZMIŞ OLDUĞU KİTAPIN ÇOCUKLAR İÇİN SADELEŞTİRİLMİŞ OLANINI (155 SAYFA) 2 HAFTA GİBİ BİR SÜREDE OKUMALARINI , ANLAMALARI İÇİN PANELLER DÜZENLEMİYİ KAPSAMAKTADIR.AYRICA ATATÜRK'ÜN ASKERİ VE SİYASİ YAŞAMINDAN FARKLI OLARAK HOBİLERİ, DİNLEDİĞİ MÜZİKLER , ÇOCUKLUK ANILARI , DOĞA VE HAYVAN SEVGİSİNİ ÇOCUKLARA TANITILARAK KASIM AYINI ATATÜRK AYI ŞEKLİNDE PROJELENDİRMEK İSTİYORUZ.

HEDEFLER

- 1-ATATÜRK'ÜN KENDİLERİNE ÖRNEK ALACAKLARDIR.
- 2-ATATÜRK'ÜN OLAYLAR KARŞISINDAKİ BAKIŞ AÇISINI EMPATİ KURARAK ALGILAYABİLECEKLERDİR.
- 3-ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞUNU , YAŞADIĞI ANILARI SEVDİĞİ YEMEKLERİ, DİNLEDİĞİ MÜZİKLERİ BİLECEKLERDİR.
- 4-ATATÜRK İLE İLGİLİ UNİTELERİN KAPSADIĞI BU AYDA YAPILAN YAŞAYARAK ÖĞRENME MODELİNİ KULLANARAK ETKİNLİKLERLE DOLU GENİŞ BİR ZAMAN DİLİMİNE YAYILACAKTIR.
- 5-ATATÜRK 'ÜN KONUŞMALARINI KENDİ SESİNDEN DİNLETECEKTİR.

ÇALIŞMA SÜRECİ

KASIM AYI

2. VE 3. HAFTA :ÇOCUKLAR İÇİN NUTUK KİTABI OKUNACAKTIR.
2. VE 3. HAFTA :OKUL RADYOSUNDAN ATATÜRK'ÜN HAYATI ,ANILARI ANLATILACAK VE SEVDİĞİ MÜZİKLER ÇALINACAKTIR.
2. VE 3. HAFTA :SEVDİĞİ YEMEKLER ÖĞRENCİLERE İKRAM EDİLECEK
2. 3. VE 4. HAFTA ATATÜRK VE ÇOCUK KONULU RESİM YARIŞMASI DÜZENLENECEKTİR.4. HAFTA SERGİLENECEKTİR.

BEKLENEN SONUÇLAR

ATATÜRK'Ü YAKINDAN TANINACAKLARDIR. ATATÜRK'Ü ÇOCUK KONULU RESİM SERGİSİ YAPILACAKTIR.

PIC•COLLAGE

ESMA ERASLAN

Reading Without Borders!

Proje hakkında

Aims:
In this Project, we are planning to read our partner schools famous national books which have been translated into English. Reading different countries' books and learning about the culture, characters, geography, historical places in these books will be both fun and useful. Our students will further develop their English by learning reading books from other cultures. Furthermore, with this Project they will also discover European history, geography and culture. We will also develop different teaching methods and innovative approaches for foreign language education.
Two different partners from two different countries will also be added in to the Project.

HEDEFLER

- to promote the passion for reading books to increase students' motivation and interest for reading!
- to discuss and compare interpretations and opinions, and to gain a better understanding and appreciation of the books through a communal analysis of characters, themes, setting, plot and background.
- to improve language skills.
- to develop critical thinking.
- to develop digital competences.
- to make new friendships.

ÇALIŞMA SÜRECİ

First we'll choose the famous national books that will be read.
Students will read books of other partner countries. These books will deal themes like friendship, race, justice, poverty, bullying, dialogue, equality, mental disability and tolerance. Although some issues may be controversial, it will get the readers to think and develop critical thinking. The books will be accessible on-line.
TASK 1: After reading a chosen book, students will prepare a presentation of the book in a digital form.
- Reading the book, discussing the book.
- Creative presentation
TASK 2: students will choose a section from these books and prepare short videos (a dramatization of a chosen scene).
TASK 3: Presenting the authors. Students will do a research on the authors of these books and present them by using PowerPoint.
- We will make a collection of different authors that will be presented in this project.

BEKLENEN SONUÇLAR

The planned activities will promote reading, develop communicative skills, critical thinking, digital competences, meeting new peers, improving communication in English and internalize useful ICT skills. We believe these activities will have a positive influence on students and also will have a positive impact on teachers' professional practice and professional development as well



PIC•COLLAGE

MERVE ARAMAK

TUĞBA KAPTI

Tuğba Kaptı'nın
Carla Loureiro
koordinatörlüğünde yürüttüğü proje.



ÇALIŞMA SÜRECİ

Work Process

This project will be carried out from January to March 2020

Working Plan

- 1- January
 - Inform the students about this project and select the pupils that will work on the project.
 - Help the students elaborate the questions that they will ask their Grandparents/Parents
 - Pupils interact with their families and write their stories
- 2- February
 - Students deliver their stories to the teachers
 - Teachers review the stories
 - Pupils and teachers translate their stories to English
- 3- March
 - Students write their stories in Book Creator
 - Students share their stories with partner schools
 - Teachers choose a few stories, depending on the number of participants, and do a single Book with stories of all schools

Proje hakkında

With this project I want to encourage our students to talk with their Grandparents and Parents to find out what they did on the "old times": what they did when they didn't have TV to have fun, how they contacted people without a mobile phone or Internet, what their hobbies were, for example. Afterwards, our students will share their stories with students from other countries.

HEDEFLER

- To obtain information about how life was in the "old days".
- To encourage the pupils to interact with their families.
- To obtain knowledge about other cultures and welcome the differences.
- To share stories about their families with other students.
- To improve communication skills.
- To develop students' digital skills.

BEKLENEN SONUÇLAR

At the end of the project, I hope that students and teachers realize that the knowledge about the "old times" needs to be protected, shared and remembered. I also hope that this project enriches and creates friendship bonds between all participants.

*This project can be altered since any member has the freedom to propose and give suggestions.

PIC•COLLAGE



EMPATİKSEN SEMPATİKSEN
(If you're empathetic, you're sympathetic)

Neslihan SİMİT Tarafından yürütülmektedir.

Proje hakkında

Empati bir insanın kendini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamaya çalışması demektir. Sempatik ise iki kişinin veya iki tarafın birbirine karşı duyduğu doğal yakınlık duygusudur. Günümüz toplumlarının karşı karşıya kaldığı en büyük sorunlardan bir tanesi sosyal çözülme sorunudur. Sosyal çözülme toplumu oluşturan bireylerin aralarındaki ilişkilerin zayıflaması egolizm pragmatizm anarşizm gibi bireysel yararı merkezi alan düşüncelerin hakim olmasıyla gerçekleşmektedir. Toplumsal bütünleşmeyi sağlamak için empatik düşünebilen bireylere ihtiyaç vardır. Okullarımızda eğitim gören bireylerin empatik düşünebilen ve sempatik olmayı hedefleyen kişiler olarak yetiştirilmesi, daha yaşanabilir bir hayatın var olmasına sebep olacaktır. Bu projenin amacı başkalarının penceresinden yaşama bakmanın önemini öğrencilere kavratmak, tüm canlı ve cansız varlığa saygılı, evrensel güzel ahlaka sahip bireyler yetiştirmektir.

HEDEFLER

PROJENİN HEDEFLERİ.

- 1-başka insanların yerine kendini koymak
- a-Aç olanların yerine kendini koymak,
- b- Üzülen bir insanın yerine kendini koymak
- c- Engelli bir insanın yerine kendini koymak,
- d-lftra atılan bir insanın yerine kendini koymak,
- e- Kandırılan ya da aldatılan bir insanın yerine kendini koymak,
- f- Sevdiklerini kaybeden bir insanın yerine kendini koymak,
- g- Haksızlığa uğrayan bir insanın yerine kendini koymak,
- ğ- Hasta ve yaşlıların yerine kendini koymak,
- h-İrk ve cinsiyet ayrımına uğrayan bireylerin yerine kendini koymak
- 2-Diğer canlıların yerine kendini koymak.
- a- Hayvanların yerine kendini koymak.
- b- Bitkilerin yerine kendini koymak

PIC•COLLAGE

NESLİHAN SİMİT

Zeynep FIRAT

Proje hakkında

"Okumaya Geldik Projesi" kitap okuma alışkanlığını okul, ev gibi mekanlarla sınırlandırmadan hayatın her anında kitaba odağa alan bir projedir. Projemiz, okuma faaliyetinin her yerde her zaman yapılabilirliğini göstermekle kalmayacak okul-öğrenci-öğretmen-veli ekseninde yapılacak okuma faaliyetleri ile gündem oluşturmaya çalışacaktır.

Projemiz İstanbul Esenyurt Ekrem İnci Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Züleyha ER ve Manisa Salıhlı Millî Egemenlik Ortaokulu Türkçe Öğretmeni M. Önder KARACAOĞLU yürütücülüğünde başlatılmıştır. Projenin hedef kitlesi ortaokul düzeyinden hareketle ilk etapta 12-15 yaş aralığındaki 5-8. sınıflar olmakla birlikte yurt içi ve yurt dışından resmî/özel tüm ilkokul, ortaokul ve liselerin katılımına açıktır.

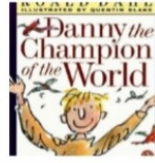
**"Okumaya Geldik"
Projesi Zeynep Fırat
tarafından
yürütülmektedir.**

HEDEFLER

İstanbul Esenyurt ilçesi diğer ilçelere göre daha fazla göç alan ve sınıfların çok kalabalık olduğu bir bölgedir. Ekrem İnci Ortaokulu velileri de genelde göç yoluyla gelmiş, ekonomik olarak alt seviye grubunda yer almaktadır. Ailelerin çok çocuklu oluşu da öğrencilerimizin evdeki öğretim faaliyetlerini kısıtlamaktadır. Bu bakımdan öğrencilerin aileleriyle evde okuma saati düzenleme ve gerçekleştirme ihtimalleri düşüktür. Bu konuda bir yol göstericiye ihtiyaç duymaktadırlar. Öğretmenlerin yapacağı ev ziyaretleri, okuma faaliyetleri aileye de öğrenciye de örnek olacaktır.

Projenin diğer yürütücü okulu olan Manisa Salıhlı Millî Egemenlik Ortaokulu gerek akademik gerekse diğer alanlarda şehrin önde gelen okullarından biridir. Okulun bu yönü tercih edilebilirliğini arttırmış, öğrenci sayısının fazlaşmasına neden olmuştur. Kalabalık okullarda okuma faaliyetleri diğer okullara nazaran daha zor yürütülmektedir. Bu bakımdan bu proje ile öğrencilerin okuma alışkanlığı desteklenecektir.

PIC•COLLAGE



The Champion of the World

12.06.2019

**Aysen KARADAĞ ÜRKMEZ
Tarafından yürütülmektedir**

Proje hakkında

Reading books is incredibly important for the children. It expands their vocabulary and helps build independence and self-confidence. As a child reads, they can begin to imagine where the characters are. They might even create their own little world, as well. Reading enhances their imagination by forcing them to picture what the character actually looks like and who they are. Reading helps improve their vocabulary, communication, and grammar skills. So taking these issues into consideration we've created our project "The Champion of the World". The students will read the book "The champion of the World" by Roald Dahl during the summer holidays and from September they will watch the film, discuss the story, draw the pictures and dramatize a part of the book. We will have online events related to the book. Also the ss will create a blog of the project and discuss all issues there.

HEDEFLER

1. to create interest in reading and to develop reading skills
2. to increase the ICT skills
3. to develop foreign language skills
4. to collaborate and communicate and cooperate while reading.
5. To improve self-confidence and the eager to learn .

PIC•COLLAGE

Aysen KARADAĞ ÜRKMEZ

Aysen KARADAĞ ÜRKMEZ

"MAKE ME HAPPY"
Projesi Aysen KARADAĞ ÜRKMEZ
tarafından yürütülmektedir.

Proje hakkında

'Beni mutlu et' SOSYAL SORUMLULUK PROJESİDİR. Projenin ana amacı, FARKLI YAŞ GRUPLARINDAN İNSANLAR MUTLU YAPMAK SİZİN MUTLU OLMAK İÇİN FARKLI YOLLARDIR. KİTAP KULÜPLERİ AYARLANABİLİR, BAZI ÖZEL DURUMLARA HEDİYE VEREBİLİR, HASTANEDE HASTALAR ZİYARET EDİLİR VE ÇİÇEK VEREBİLİR, ESKİ BİR ERKEK EV TEMİZLENEBİLİR VE İNSANLARIN SAYABİLECEĞİNİZ ÇOK ÇALIŞABİLİRİZ. BU PROJE İLE, GENÇ İNSANLARIMIZI İYİ KILAVUZLAŞTIRMAK İÇİN TEKNOLOJİNİN OLUMLU YÖNLERİNİ GÖSTERİYORUZ. WEB 2 ARAÇLARI İLE SLOGANIMIZI POPULARİZE.

BEKLENEN SONUÇLAR

İLK, ÖĞRENCİLER PAYLAŞMAYI, FAVORLAR YAPMAYI ÖĞRENECEKTİR. DIŞ ORTAKLAR.

PIC•COLLAGE

"DEĞERLENEREK BÜYÜYORUZ"
eTwinning projesi
Zehra YILDIRIM
danışmanlığında yürütülmekte.



Proje hakkında

Değerler, ideal davranış biçimleri veya hayat amaçları hakkındaki inançlarımız, davranışlarımıza yön gösteren ölçülerdir. En önemli toplumsal değerlerin başında saygı, sevgi ve sorumluluk gelir. Değerlerin değişik toplumlarda değişik şekiller alması ve farklı olarak değerlendirilmesi de onların sonradan öğrenilmiş olduğunu gösterir. Biz de projemizde öğrencilerimizle çeşitli etkinliklerle web2 araçlarını kullanarak değerlerimizi öğreneceğiz.

Values, ideal behaviors or beliefs about life goals, measures the direction of our behavior. At the beginning of the most important social values respect, love and responsibility. We will learn our values by using web2 tools with events.

HEDEFLER

Öğrencilerin milli ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini ve saygı duymalarını sağlamak
Kendilerine, ailelerine, çevreye, topluma duyarlı dürüst insanlar olarak yetiştirmek
Değerlerimizi gelecek nesillere aktarmak
Çocuğun doğuştan getirdiği en iyi yönünü ortaya çıkarmak

To enable students to recognize, adopt and respect national and universal cultural values.
To educate them as honest people sensitive to themselves, their families, environment and society.
To transfer our values to future generations.
To reveal the best aspect of the child's birth.

BEKLENEN SONUÇLAR

Değerlerimizi yaparak yaşayarak öğrenir. Okuma-yazma-konuşma becerileri gelişir. Farklı web2.0 araçlarını tanıyıp kullanır. Öğrencilerin kişilikleri sağlıklı, dengeli ve tutarlı olarak değişir. Milli ve evrensel kültürel değerlerini tanıyan bireyler olarak yetişirler. Sunum yapma becerisi gelişir. Sosyal becerileri gelişir.

He learns by living by doing our values. Develop literacy skills. Recognize and use different web2.0 tools. Students' personalities change in a healthy, balanced and consistent manner. They grow up as individuals who recognize national and universal cultural values. Improves the ability to make presentations. Develop social skills.

PIC•COLLAGE

"Young etwinning authors" Projesi Sudiye Esra GÜVEN tarafından yürütülmekte

Proje hakkında

Reading books and creative writing! Students read books and get inspiration. They write their own stories. In groups they decide about the theme, the title and the background, the plot and the pictures of their story. They create their e-book or e-books if they like to. Students who additionally want to work individually are allowed to write and present their story. Students can also express themselves in their mother tongue or the language they want. The eTwinning presentation of the stories and the book will be in English.

HEDEFLER

- Reading books and creative writing improvement.
- Speaking and make presentations of the the books students read.
- Find free resources for ebooks reading.
- Getting inspiration.
- Students learn to be leaders.
- Teamwork and free individual work.
- Learn to share. Give and take.
- Visiting local public libraries and lending books from the school library.
- Mother tongue and English language speaking and writing improvement.

PIC•COLLAGE

"Atasözleri ve deyimleri tiyatrosu" adlı eTwinning projesi Cenap KESKİN tarafından yürütülmekte.

Proje hakkında

Her ay bir sınıf bir atasözü veya deyim seçerek ortaya çıkış hikayesini tiyatro metni haline getirerek çalışır ve ay sonunda diğer sınıflara gösterisini sunar. Öğretmenler gösterinin değerlendirmesini yaparken öğrenciler canlandırılan atasözü ya da deyim ne olduğunu bulmaya çalışır. Kalabalık okullarımız sınıf yerine gruplar da oluşturabilirler. Böylece kültürümüze ait deyim ve atasözlerinin kaybolmasının önüne geçilerek gelecek nesillere aktarılması sağlanır. Öğrencilerin hem eğlenip hem öğrenirken drama becerilerini, psikomotor becerilerini geliştirmelerini, yeteneklerini keşfetmelerini ve öz güvenlerini kazanmalarını amaçlıyoruz.

HEDEFLER

- 1 - Öğrencilerin "Hocam bu deyim ya da atasözü nasıl ortaya çıkmış?" sorularına cevap bulmak.
- 2 - Öğrencilerin deyim ve atasözlerini öğrenmesini sağlayarak bunları gelecek nesillere aktarmasını sağlamak.
- 3 - Öğrencilerin kaybolmaya yüz tutmuş kültürel öğelerimize sahip çıkmasını sağlamak.
- 4 - Öğrencilerin tiyatral becerilerini geliştirmek.
- 5 - Öğrencilerin psikomotor becerilerini geliştirmek.
- 6 - Öğrencilerin öz güvenlerini kazanıp konuşma becerilerini geliştirmek.

PIC•COLLAGE

Cenap

KESKİN

Fatma Zehra FASLI



Proje hakkında

Hz.muhammed (SAV) sadece müslümanlara değil tüm kainata en güzel ahlakın bir rol modeli olarak gönderilmiştir. Öğrencilerimizin O'nun hayatını okuyup araştırarak yıllık planlarımızda belirttiğimiz değerleri kazanmaları sağlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin şiir, resim veya kompozisyon gibi farklı yollarla her değerle kendi duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine imkan verilecek ve bu yaptıkları çalışmalarını çeşitli web2.0 araçlarını kullanarak başkalarıyla paylaşmaları sağlanacaktır.

ÇALIŞMA SÜRECİ

KASIM:Ortak belirlenme,tanışma,Öğrenci seçimi ve projeye davet,twinspace ve proje tanıtımı yapılması,twinspace'de kendilerini tanıtmaları, Proje logo ve poster seçimi ,Proje panosu hazırlama,Peygamberimizin hayatından 'DÜRĞÜSTLÜK' değeriyle ilgili dikkat çeken örnekler paylaşılacak, okul panosu düzenlenecek.
ARALIK:Peygamberimizin hayatından 'SAVGI ve SEVGİ' değeriyle ilgili en dikkatim çeken örnekler paylaşılacak, kompozisyon yarışması,birinci seçimi
OCAK:ŞUBAT: Peygamberimizin hayatından 'HOŞGÖRÜ ve MERHAMET' değeriyle ilgili dikkat çeken örnekler paylaşılacak,şir yarışması, pano düzenlenecek,okul hazırlan için yipekler belli yerlere bırakılacak, resim yarışması
MART: Peygamberimizin hayatından 'ADALET' değeriyle ilgili dikkat çeken örnekler paylaşılacak,pano düzenlenecek
NİSAN: kutlu doğum haftası etkinlikleri,projenin tanıtım köşesinin oluşturulması

HEDEFLER

- 1) Öğrencilerin okuma, yazma, araştırma, analiz etme, yorumlama gibi becerileri geliştirilecek
- 2) Peygamber sevgisi aşılanacak , güzel ahlakın önemi kavranacak
- 3) Bizden biri olarak Peygamberimizin günlük hayatı nasıldı okunup araştırılacak
- 4) Peygamberimizin yaşadığı dönem ve günümüzün kıyaslaması yapılacaktır
- 5) Öğrencilerin şiir, kompozisyon, resim gibi yöntemlerle kendilerini ifade etmeleri sağlanacaktır
- 6) Yıllık planlarımızda belirlenen değerler detaylı bir şekilde öğrenilecek
- 7) Öğrencilerin web2.0 araçlarını tanımasını sağlanacak ve bu araçları kullanarak paylaşımlarda bulunmaları sağlanacak
- 8) Aylık pano düzenlemesi yaparak değerler eğitiminin önemini vurgulamak

BEKLENEN SONUÇLAR

Peygamberimizin hayatını araştırarak çeşitli değerlerin önemini kavrayan öğrenciler okul panosu, proje blog sayfası ve twinspace de öğrendiklerini paylaşmış olacak, her ay işlenen değerlerle ilgili materyalleri bir araya getirerek bir video hazırlayıp okul web sitesi, eba ve proje sayfalarında yayınlayacaklardır. Değerlerle ilgili bir e-bool hazırlanacak

PIC•COLLAGE



HEDEFLER

- Öğrencilerimize iyiliğin önemi kavratılması.
- Cezasız ve ödüsüz bir şekilde gönülden gelerek yapılan şeylerin değerinin anlaşılmasını sağlama.
- Dünya için yapılacak güzel şeylerden birinin "hayırda yarışmak" olduğu kavratılması.
- Öğrencilerimizin erdemli olmasına katkıda bulunma.

ÇALIŞMA SÜRECİ

KASIM AYI: Projenin afişinin hazırlanması, İyilik Kubararasının hazırlanması, hangi sınıflara yapılacağı belirlenmesi, panonun hazırlanması, öğretmen ve öğrencilerin bilgilendirilip projeye başlanması.
ARALIK AYI: Belli sürelerde açılan kubararın öğrencilerle okunduktan sonra öğrencilerin yazdığı değerlendirme mektuplarının okunması ve öğrencilerle iyilik üzerine konuşulması.

BEKLENEN SONUÇLAR

Projemiz; iyilik yapmanın insana hissettirdiklerini içselleştirip hayat boyu devam etmesini ve "hiçbir iyiliği küçük görmeden" yaparak iyiliklerin paylaştıkça çoğalacağını kavratmayı amaçlanmıştır.

PIC•COLLAGE

Özgül

UĞUR

Özgül

UĞUR

Proje hakkında

ÜLKEMİZ BÜYÜK BİR TURİZM POTANSİYELİ BARINDIRMAKTADIR. DÜNYANIN MEDİTEYERLER BEŞİĞİ OYEBİLECEĞİMİZ ANADOLU DA HER GÜZELLİKLERİ, YEMEKLERİ, KÜLTÜREL VE DOĞAL YÖRESEL OYUNLARI VE SPOR FAALİYETLERİ BULUNMAKTADIR. ANCAK BU DEĞERLERİN YETERİNCE TANITILMAMASI SEBEBİYLE ÇOĞU TURİSTİK POTANSİYELİ YÜKSEK OLAN PEK ÇOK DÜNYA TURİZMİNDE HİK ETTİĞİ YERİN ALTINDA KALMAKTADIR. BİZ DE BU DURUMU TÜRKİYE CUMHURİYETİ ASINA UZUÇU BİR KAVIP OLARAK GÖRMEKTEYİZ. BU PROJYLE ÜLKEMİZİN TÜRKİYE KALMASI CENNETLERİNİ TANITMAYI, YÖRESEL KÜLTÜRLERİNİN TARİHİ VE DOĞAL GÜZELLİKLERİNİ ARAYA TOPLAYARAK TÜRKİYEYİ GEZMEK VE TANIMAK İSTEYENLER İÇİN BİR REHBER OLUŞTURMAK, YÖRESEL KALKINMALARI VE ÜLKE TURİZMİNE KATKI SAĞLAMAK AMACINDAYIZ.



ÇALIŞMA SÜRECİ

KASIM:
+PROJE TANITIMI VE ORTAKLARIN BELİRLENMESİ
+PROJE EKİPLERİNİN OLUŞTURULMASI VE ÇALIŞMA TAKYİMİNİN HAZIRLANMASI
+KULLANILACAK WEB 2.0 ARAÇLARININ BELİRLENMESİ
ARALIK:
+PROJE BAŞLANGIÇ ANKETİNİN UYGULANMASI
+PROJE LOGO VE AFİŞ TASARIM YARIŞMASI
OCAK:
+YEREL TARİHİ VE KÜLTÜREL ESERLER HAKKINDA BİLGİ EDİNİLMESİ, DERLENMESİ, FOTOĞRAF ÇEKİLMESİ VE BROŞÜR HAZIRLANMASI
ŞUBAT:
+YEREL DOĞAL GÜZELLİKLER HAKKINDA BİLGİ TOPLANMASI, DERLENMESİ, FOTOĞRAF ÇEKİLMESİ VE BROŞÜR TASARLANMASI
MART:
+YEREL MÜZİKLER HAKKINDA BİLGİ TOPLANMASI, DERLENMESİ, MÜZİK CD VE ÇALMA LİSTELERİNİN OLUŞTURULMASI
+YEREL YEMEKLER HAKKINDA BİLGİ ELDE EDİLMESİ, DERLENMESİ, FOTOĞRAF ÇEKİLMESİ VE YÖRESEL YEMEK MENÜSÜ OLUŞTURULMASI
NİSAN:
+YEREL HEDİYELİK EŞYALAR, SPOR TİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER, FESTİVALER VE BAYRAMLAR HAKKINDA BİLGİ TOPLANMASI.

HEDEFLER

- ÜLKE TANITIMINA KATKIDA BULUNMAK
- KÜLTÜREL MİRAS KONUSUNDA FARKINDALIK YARATMAK
- KÜLTÜREL MİRASLARINIZI TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ YEREL TURİZM POTANSİYELİNİ BAHARİTTE GEÇİRMEK
- ÖĞRENCİLERİN TURİZM FARKINDALIĞINI ARTIRMAK
- ÜLKEMİZDEKİ TARİHİ ESERLER VE KÜLTÜREL DEĞERLERİNİ TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ DOĞAL GÜZELLİKLERİNİ TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ YÖRESEL YEMEKLERİNİ TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ YÖRESEL MÜZİKLERİNİ TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ YÖRESEL OYUN VE SPOR FAALİYETLERİNİ TANITMAK
- ÜLKEMİZDEKİ YÖRESEL ETKİNLİK VE FESTİVALERİNİ TANITMAK
- ÖĞRENCİLERİN WEB 2.0 ARAÇLARINI AKTİF KULLANMALARINI SAĞLAMAK
- E-BOOK FORMLARINDA BİR YEREL TURİZM REHBERİ OLUŞTURMAK

PIC•COLLAGE



Proje hakkında

Alan gezileri, yapılandırmacı eğitim anlayışının okul öncesi eğitim basamağındaki en somut uygulamalarından biridir. Alan gezisi etkinliklerinin çocuklar ve öğretmenler açısından kazanımları düşünüldüğünde en çok uygulanması gereken etkinliklerin başında yer alması gerekiyor. Projemiz ile alan gezileri, kültür ve doğa gezileri yaptırarak öğrencilerimizde yaşantı zenginliği kazandırmayı amaçlıyoruz.

Field trips are one of the most concrete applications of constructivist education in pre-school education. Considering the gains of field trip activities for children and teachers, it should be one of the most important activities. With our project, field trips, cultural and nature trips, we aim to provide students with a wealth of life.

ÇALIŞMA SÜRECİ

Eylül ve Ekim ayı: Logo poster yapımı- yarışçı öğrenci, öğretmen ve okul tanıtımları
Kasım, aralık, ocak, şubat, mart, nisan, mayıs aylarında :okulların imkan ve şartlarına uygun olarak her ay en az iki gezi planlanıp uygulanması.(Alan gezileri, kültür gezileri, imalathane, doğa gezileri vb.)
Değerlendirme çalışmaları
Final Ürünü: E Dergi hazırlama, Album oluşturma

September and October: Logo Poster Making - Race student, teacher and school introductions

In November, December, January, February, March, April, May, at least two trips are planned and implemented in accordance with the conditions and conditions of the schools (Field trips, cultural trips, workshops, nature trips etc.).

Evaluation studies
Final Product: E Magazine preparation, Album creation

BEKLENEN SONUÇLAR

Çocukların;
Sosyalleşmiş, Merak eden, Sorgulayan
Yaşantı deneyimi olan bireyler olmalarını sağlamak.

HEDEFLER

Öğrencilerin;
Seviyelerine uygun bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek
Yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkan vermek
Çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak
Çocukların sosyalleşmelerini sağlamak
Merak ve deneyimlerini geliştirip çocukların farklı çevrelerde yardımlaşarak öğrenmelerini sağlamak.

Students;
To develop knowledge, manners and abilities appropriate to their level
Allow them to learn by living
To introduce their environment, social, cultural and economic values of society
To ensure that children socialize
Developing curiosity and experiences to help children learn in different settings.

PIC•COLLAGE